

Комитет образования Окуловского муниципального района

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №2 г.Окуловка»

Принята решением
педагогического совета
От 30 августа 2021 г.
Протокол №1

Утверждена
Приказом директора МАОУ СШ №2
г.Окуловка Лебедевой Т.В.
№ 20 -ОД от 30августа 2021г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Профильная смена экологической направленности в лагере с дневным
пребыванием детей «Эколог»

Возраст обучающихся: 7-17 лет
Срок реализации: 60 часов

Автор-составитель:
Левашова Е.И.,
педагог дополнительного образования

г.Окуловка, 2021г.

Нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных

гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 31, ст. 3802; 2000, N 30, ст. 3121; 2004, N 35, ст. 3607; N 52, ст. 5274; 2007, N 27, ст. 3213; N 27, ст. 3215; N 30, ст. 3616; 2009, N 18, ст. 2151; N 23, ст. 2773; N 51, ст. 6163; 2011, N 30, ст. 4600; N 49, ст. 7055, ст. 7056; 2013, N 14, ст. 1666; N 26, ст. 3208; N 27, ст. 3477; N 48, ст. 6165; N 49, ст. 6329; 2015, N 27, ст. 3970; N 29, ст. 4365; N 48, ст. 6724; 2017, N 1, ст. 6).

- Приказ Министерства образования РФ от 17.04.2020 №450 "Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей , лагерей с дневным пребыванием , лагерей труда и отдыха";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Профильная смена – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Профильная смена "Эколог" размещается на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 г.Окуловка», поэтому прием в лагерь осуществляется из учащихся преимущественно посещающих данное образовательное учреждение.

Вид программы – общеразвивающая, интегрированная.

Срок реализации программы – июнь 2024 г.

Возрастная категория

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе (7 – 17 лет) в течение 1 смены.

Актуальность

Значимость летнего периода для воспитания и оздоровления детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Новизна

Новизна данной программы в ее универсальности. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях профильной смены.

Основная идея программы «Эколог» - представление возможностей для раскрытия способностей ребенка, направленных на экологическое воспитание, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности, опираясь на основные принципы экологического направления.

Педагогическая целесообразность

Основная деятельность направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Данная программа, учитывая ее специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных и

экологических ценностей, культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. В рамках программы обеспечено сочетание различных видов деятельности, где востребованы практически любые способности ребёнка, что открывает новые возможности для создания интереса учащегося, как к индивидуальной деятельности, так и к коллективной. Программа эффективна для развития у детей экологического сознания и культуры, навыков правильного поведения в природе, введение нового теоретического материала, которое вызвано требованиями творческой практики и познавательной активности.

Направленность программы

Данная программа по своей направленности является социально-гуманитарной т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием:

- гражданско-патриотическую;
- эколого-биологическую;
- социально-педагогическую;
- художественно-эстетическую;
- физкультурно-оздоровительную.

Цель программы: развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, формирование экологической культуры, вовлечение школьников в изучение природы родного края при помощи методов технического творчества.

Задачи:

- 1.Формирование экологического сознания и культуры, нравственного отношения к окружающей среде.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Отличительная особенность программы

Отличительной особенностью нашей программы является включение мероприятий экологической направленности.

Данная программа способствует предупреждению негативных для общества форм поведения и социальную адаптацию “проблемных” в поведении и учебе подростков.

Образовательная деятельность в рамках смены «Эколог» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, памяtnыми датами июня. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром окружающей среды. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира. Для достижения лучших результатов по реализации программы ежедневно с учащимися будут проводиться занятия в творческих мастерских – кружках разной тематической направленности («ИЗО», «Краеведение» и т.д.)

Возрастные особенности

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 7-17 лет.

Программа «Профильная смена экологической направленности в лагере с дневным пребыванием детей «Эколог» предусматривает *общий объем прохождения материала* в течение 2 недель обучения за 60 академических часов.

Режим проведения занятий:

Аудиторные занятия – 5 раз в неделю 2 академических часа с перерывом 10 мин.

Внеаудиторные занятия – 5 раз в неделю по 4 академических часа.

Формы занятий

Форма обучения – очная

Формы и методы работы:

Теоретические, практические, комбинированные занятия, творческие мастерские, экскурсии.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (работа над экологическим проектом, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является развитие детского самоуправления - самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации, воспитание ответственности за себя и членов коллектива.

Ожидаемые результаты

- укрепление здоровья детей;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира, воспитание любви к природе родного края, приобретение практических экологических и природоохранных навыков;
- развитие у школьников интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- расширение социального опыта.

Формы отслеживания

- Проведение ежедневной рефлексии посредством сбора мнений через «Экран настроения».
- Анкетирование, опрос по итогам смены.

Учебный план

День, дата	Название темы	Количество часов	Формы итоговой и промежуточной аттестации
3 июня	Торжественная линейка открытия смены. Проведение инструктажей по ТБ и ППБ. Выборы командира отряда. Игры на знакомство. Разработка эмблемы, девиза отряда.	6	рефлексия
4 июня	Веселые соревнования «Салочки-скакалочки» Изготовление Экрана настроения.	6	рефлексия

	Беседа «Кто я? Какой я?» Урок цифровой фотографии.		
5 июня	Всемирный день окружающей среды. Экологический десант (уборка территории). Познавательная программа «Мы за природу в ответе». Знакомство с устройствами, позволяющими беречь природные ресурсы. Просмотр презентаций по теме Подвижные игры с мячом	6	рефлексия
6 июня	Пушкинский день. Поэтическая гостиная «Природа в лирике А.С.Пушкина» Проектно-исследовательская деятельность Подвижные игры со скакалкой	6	рефлексия
7 июня	Проведение конкурса рисунков «Рисуем сказки А.С.Пушкина» Игровая программа на свежем воздухе «Русские народные игры»	6	рефлексия
10 июня	День России	6	рефлексия
11 июня	Экологическая акция по уходу за комнатными растениями учреждения Чемпионат по настольным играм	6	рефлексия

13 июня	Работа над экологическим плакатом Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Подвижные игры с мячом	6	рефлексия
14 июня	Разучивание походных песен Соревнования «Веселые старты» Подвижные игры со скакалкой	6	рефлексия
17 июня	Заккрытие смены Торжественная линейка. Награждение самых активных участников смены и победителей соревнований Проведение выставки детского творчества «Человек природе друг» Концерт «Минута славы»	6	Анкетирование, опрос
Итого:		60 часов	

Содержание программы

1. Торжественная линейка открытия смены. Проведение инструктажей по ТБ и ППБ. Выборы командира отряда. Игры на знакомство. Разработка эмблемы, девиза отряда.- 6ч.
2. Веселые соревнования «Салочки-скакалки». Изготовление Экрана настроения. Беседа «Кто я? Какой я?». Урок цифровой фотографии. -6ч.
3. Всемирный день окружающей среды. Экологический десант (уборка территории).Познавательная программа «Мы за природу в ответе». Знакомство с устройствами, позволяющими беречь природные ресурсы. Просмотр презентаций по теме «Природные ресурсы РФ». Подвижные игры с мячом- 6 ч.
4. Пушкинский день. Поэтическая гостиная «Природа в лирике А.С.Пушкина». Проектно-исследовательская деятельность. Подвижные игры со скакалкой- 6ч.

5. Проведение конкурса рисунков «Рисуем сказки А.С.Пушкина». Игровая программа на свежем воздухе «Русские народные игры» - 6ч.
6. День России. Конкурс рисунков на асфальте. Конкурс стихов и патриотических песен.-6ч.
7. Экологическая акция по уходу за комнатными растениями учреждения. Чемпионат по настольным играм- 6ч.
8. Работа над экологическим плакатом. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». Подвижные игры с мячом – 6ч.
9. Разучивание походных песен. Соревнования «Веселые старты». Подвижные игры со скакалкой- 6ч.
10. Закрытие смены. Торжественная линейка. Награждение самых активных участников смены и победителей соревнований. Проведение выставки детского творчества «Человек природе друг». Концерт «Минута славы»- 6ч.

Методическое обеспечение

Кадровое обеспечение программы

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательной организации:

- начальник лагеря (1 чел.),
- воспитатели (2 чел.),
- повар (3 чел.),
- технические работники лагеря (1 чел.),
- Медицинский работник (1 человек)

Информационно-методическое обеспечение программы

Программа профильной смены

План-сетка

Ресурсное обеспечение программы

- 1.Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- 2.Материалы для оформления и творчества детей.
- 3.Наличие канцелярских принадлежностей.
- 4.Аудиоматериалы и видеотехника.
- 5.Спортивный инвентарь.
- 6.Досуговые и спортивные зоны

Планируемые результаты

В рамках программы в качестве основных планируемых результатов будут у детей сформированы следующие умения и навыки: